

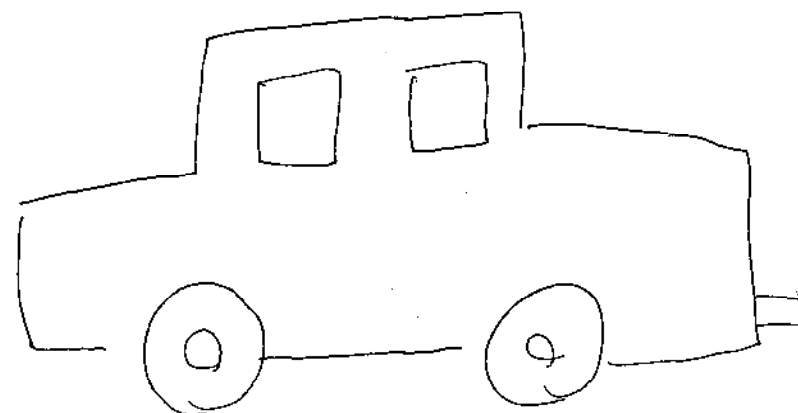
グループの旗

Dコース: グループ

グループのネーミング

D - 3

シンボルマーク



2024 年 3 月 26 日

チーフアドバイザー

田村 利明

アドバイザー

朝原 哲夫

役割分担

No	役 割	氏 名	会 社 名
1	リーダー	上野 喬太	(株) デソー・ダイソン
2	サブリーダー		
3	発表者	長神 圭太	フクニ産業(株)
4	質問者	村上 洋平	伊藤精工(株)
5	書記 1	西垣 歩	三菱電機(株)
6	書記 2		
7	時間係・5 S	奥平 龍生	(株) オックス
8			
9			

グループの決め事

No	内 容	評 価
1	みんなが積極的に発言する	○
2	みんなで時間を守る	○
3	反対者がいた場合しっかりと話し合う	○
4	最後まで楽しく活動する	○
5		

★活動終了時に全員で評価を実施します

★評価は、○、△、×等で記入

※全ての資料は大きく濃い字で書きましょう！

1. 第1回目

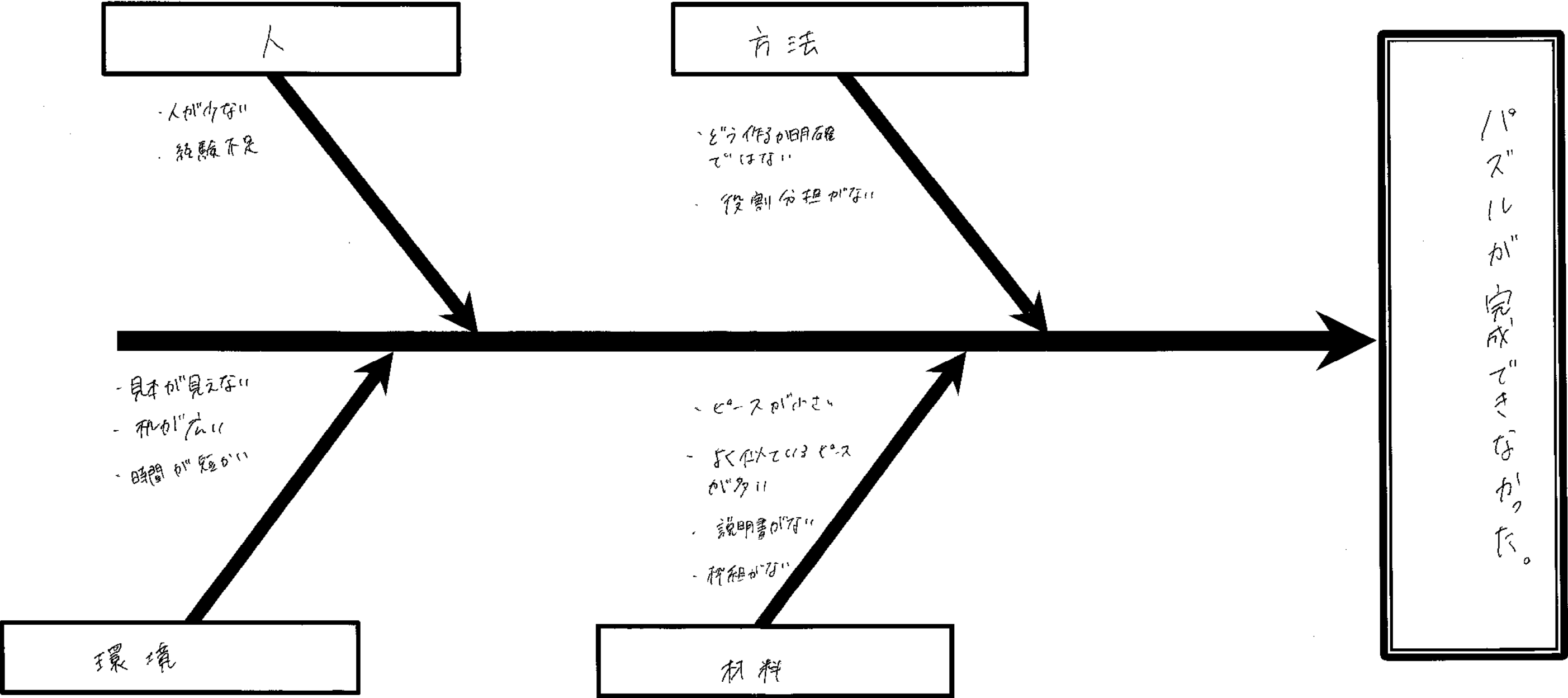
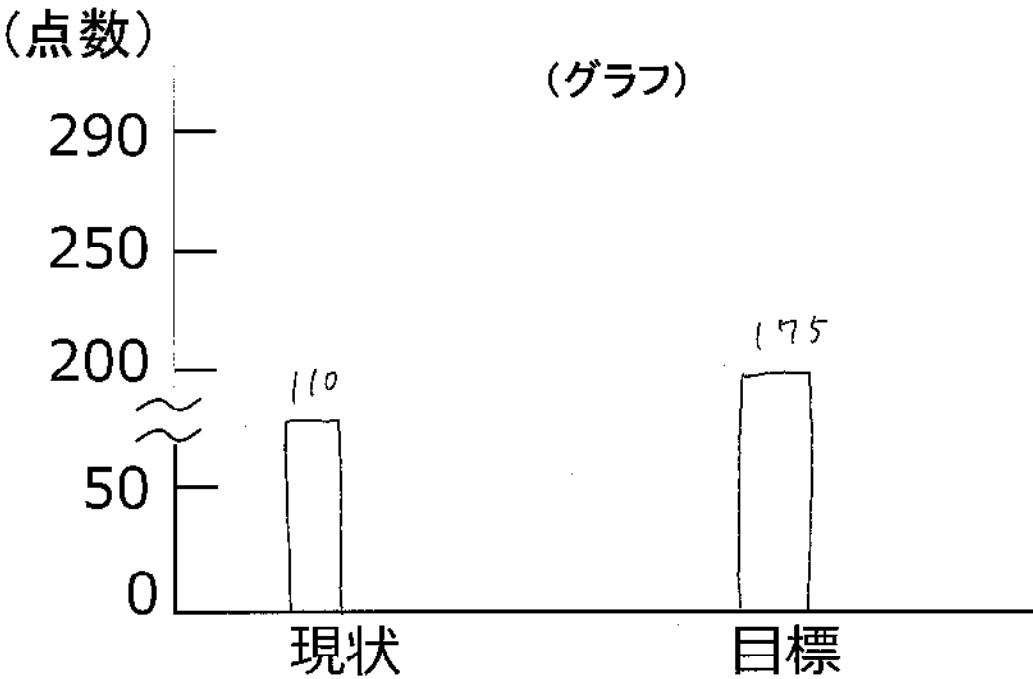
(条件) 315 ピース - 25 分 = 290 点

【現状把握】

現状	完成・結合パズル合計 (135)ピース	実施時間 (25)分	得点 (110)点
目標設定	完成・結合パズル合計 (200)ピース	完成タイム (25)分	得点 (175)点

【目標設定】

【要因解析】 事実を基に要因を掘り下げ、主要因を追及する



系統図 & マトリックス図による対策の立案

〔評価基準〕

◎：5点

○：3点

△：1点

×: 〇点

[illegible]

パズルを完成させるには。

2. 第2回目【対策の実施】

対策内容

目標	完成・結合ピース合計 (200)ピース	完成タイム・制限時間 (25)分	得点 (175)点
----	------------------------	---------------------	--------------

- ・机を2つ減らす
- ・ピースを表にする
- ・外枠を集める
- ・外枠を作る
- ・内枠を作る

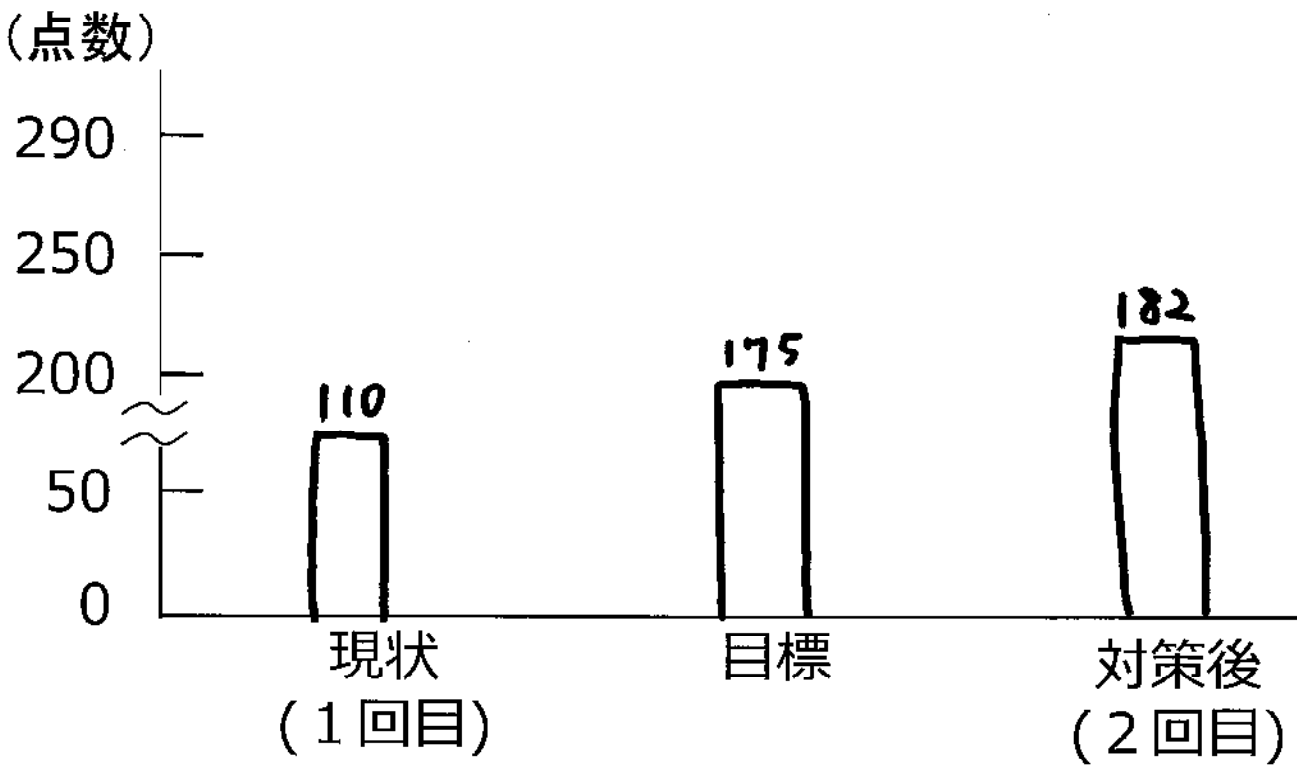
手順	作業内容	所要時間	役割分担と作業計画						
			上野さん	奥平さん	長神さん	村上さん	西垣さん	さん	さん
1	机を2つ減らす	1分	↓	↓	↓	↓	↓		
2	ピースを表にする	1分	↓	↓	↓	↓	↓		
3,4	外枠を作る	20分	↓	↓	↓	↓	↓		
4,5	内枠を作る	20分							
3	外枠を集める	3分							

3. まとめ

(グラフ)

【効果の確認】 対策効果を確認

	完成・結合 ピース合計	所要時間 (分)	得点 (点)
目標	200 ピース	25 分	175 点
結果	207 ピース	25 分	182 点



【標準化】 5W1Hで明確に

なぜ(目的)	何を(項目)	誰が (担当)	何処で(場所)	どのように(方法)	いつ (期間)
パズルを早く組み立てる	テーブルを減らす ピースを表にする 外枠を集める 外枠を作成 内枠を作成	上野さん 全員 全員 東平さん・長瀬さん 村上さん 上野さん 西垣	603号室 " " " "	・机を下げる ・1枚ずつ表にする ・角を見ながら集める ・" ・絵柄を見ながら作成	パズル作成前 パズル作成時 " "

最後に対策を標準化して、管理の定着まで行います。
標準化して決めたことを、維持していくくみ(チェック機能)まで決め、不具合が再発しないようにします。

初級コース研修で分かった事

学んだ事・気づいた事

- 【例】◆問題解決の手順がわかった
◆よく使うQC手法、特性要因図や系統図、マトリックス図の使い方を知った

- ・QC七つ道具の使い方を学んだ
- ・品質管理の特徴を学んだ(SDCA)
- ・QCは1人で進めるのではなく、みんなでコミュニケーションを取る場だと学んだ

一人ひとりの決意表明

- 【例】自ら積極的に会合へ参加し、勉強会を開きます。

- ・今回学んだことを後輩たちに伝えたい 長神
- ・今回リーダーやらせてもらいましたが、まだまだ経験不足ですが、自部署でリーダーをやります 上野
- ・ここで学んだことを生かして自部署で積極的に参加したいと思います 奥平
- ・QCサークルについて詳しく知ることができたので自部署で生かしていこうと思います 西垣
- ・今回学んだ問題解決の手法を生かして会社で貢献していきたいと思います 村上